

Краснобаковский муниципальный
округ Нижегородской области

КВЕСТ- ИГРА
«Финансовая грамотность»



Пояснительная записка

Актуальность. Финансовая грамотность один из трендов в современном образовании не только школьников, но и молодёжи. К сожалению, бюджетной грамотности как составляющей финансовой грамотности уделяется неоправданно мало внимания. С одной стороны, это вызвано отсутствием интересных и наглядных форматов, и как следствие, незаинтересованность конечных получателей информации, с другой стороны неподготовленность кадров и материалов для обучения. Данная Игра направлена на повышение уровня бюджетной грамотности молодёжи в интерактивной форме.

Цель. Игра разработана с целью привлечения внимания молодёжи к бюджетным данным и вовлечение в бюджетный процесс, формирование активной гражданской позиции.

Целевая аудитория. Игра разрабатывалась для молодёжной аудитории (студенты, школьники), однако не имеет возрастных ограничений и может быть апробирована на взрослой аудитории.

Ход игры

Группа или класс обучающихся разбивается на команды по 4-5 человек. Каждой группе выдается кроссворд (Приложение 1). Первая группа, которая заканчивает заполнение кроссворда, начинает игру.

Участники игры в определенном ранее порядке начинают бросать игровой кубик, и, в зависимости от выпавшего числа, начинают перемещать свою фишку по полю (Приложение 2), начиная с клетки «Старт». Само поле разбито на 4 части, которые отражают 4 стадии бюджетного процесса (1) *составление проектов бюджетов и государственных внебюджетных фондов; 2) рассмотрение и утверждение проектов бюджетов; 3) исполнение бюджетов; 4) составление, рассмотрение и утверждение отчетов по рассмотрению бюджетов*). Клетки каждой стадии имеют значки своего цвета, соответствующие каждой стадии бюджетного процесса, а также игровые карточки с аналогичными значками. Всего поле имеет 4 типа клеток:

1) **Пустая клетка цвета определенной стадии:**

эти клетки – так называемая «безопасная зона», где участнику игры не нужно отвечать на вопросы, выполнять задания и т.д. Попав на такую клетку, считается, что участник игры просто продвинулся вперед.

2) **Клетка «Справочная информация» (Приложение 4):**

каждой из таких клеток соответствуют свои карточки с обозначением «!» цвета определенной стадии. Попадая на такую клетку участник игры должен вытянуть карточку из колоды с соответствующим символом. На этих карточках будут даны различные факты, понятия и термины, которые смогут помочь участникам игры углубиться в тему и успешнее завершить игру.

3) **Клетка «Задания» (Приложение 3):**

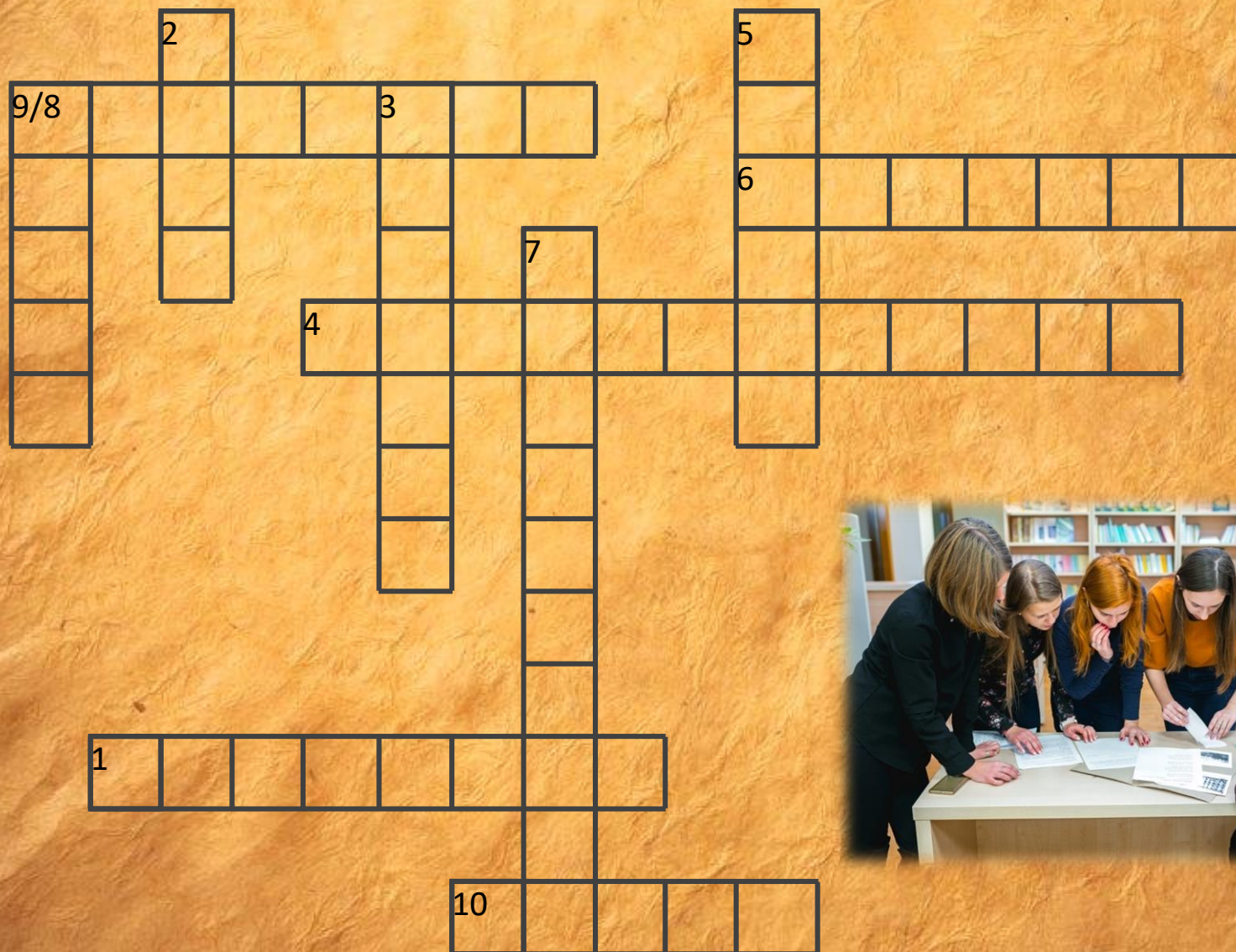
каждой из таких клеток соответствует своя клетка с обозначением «?» цвета соответствующей стадии. Попадая на такую клетку, участник игры должен вытянуть карточку из колоды с «?» цвета соответствующей стадии. На этих карточках будут даны различные задания, которые необходимо решить (ребусы, шарады, загадки...). За правильное решение задания участник игры получает право сделать следующий ход, если задание не решено, то участник пропускает ход.

4) **Клетка «Стоп»: (Приложение 5)**

каждой из таких клеток соответствует своя карточка с обозначением знака «кирпич». Попадая на такую клетку, игрок должен вытянуть карточку с обозначением знака «кирпич», где будет указана причина, по которой отклонили принятие бюджета. Прочитав причину, игроки возвращаются назад по стрелке для устранения замечаний и продолжают играть уже с этой клетки.

Побеждает та команда, которая первой доберется до Финиша.

Кроссворд «Бюджетные термины»



По вертикали:

- 2) Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков юридически значимых действий либо уплата которого обусловлена осуществлением в пределах территории отдельных видов предпринимательской деятельности;
- 3) Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений их использования;
- 5) Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
- 7) Закрепленное в Конституции РФ право определенных субъектов власти внести предложение об издании закона и соответствующий законопроект в законодательный орган;
- 9) Документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных обязательств казенного учреждения;

По горизонтали:

- 1) Превышение доходов бюджета над его расходами;
- 4) Является федеральным органом исполнительной власти (федеральной службой), осуществляющим в соответствии с законодательством Российской Федерации правоприменительные функции по обеспечению исполнения федерального бюджета, кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- 6) Превышение расходов бюджета над его доходами;
- 8) Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов РФ в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов государственной власти субъектов РФ по 9 предметам ведения субъектов и предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов;
- 10) Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

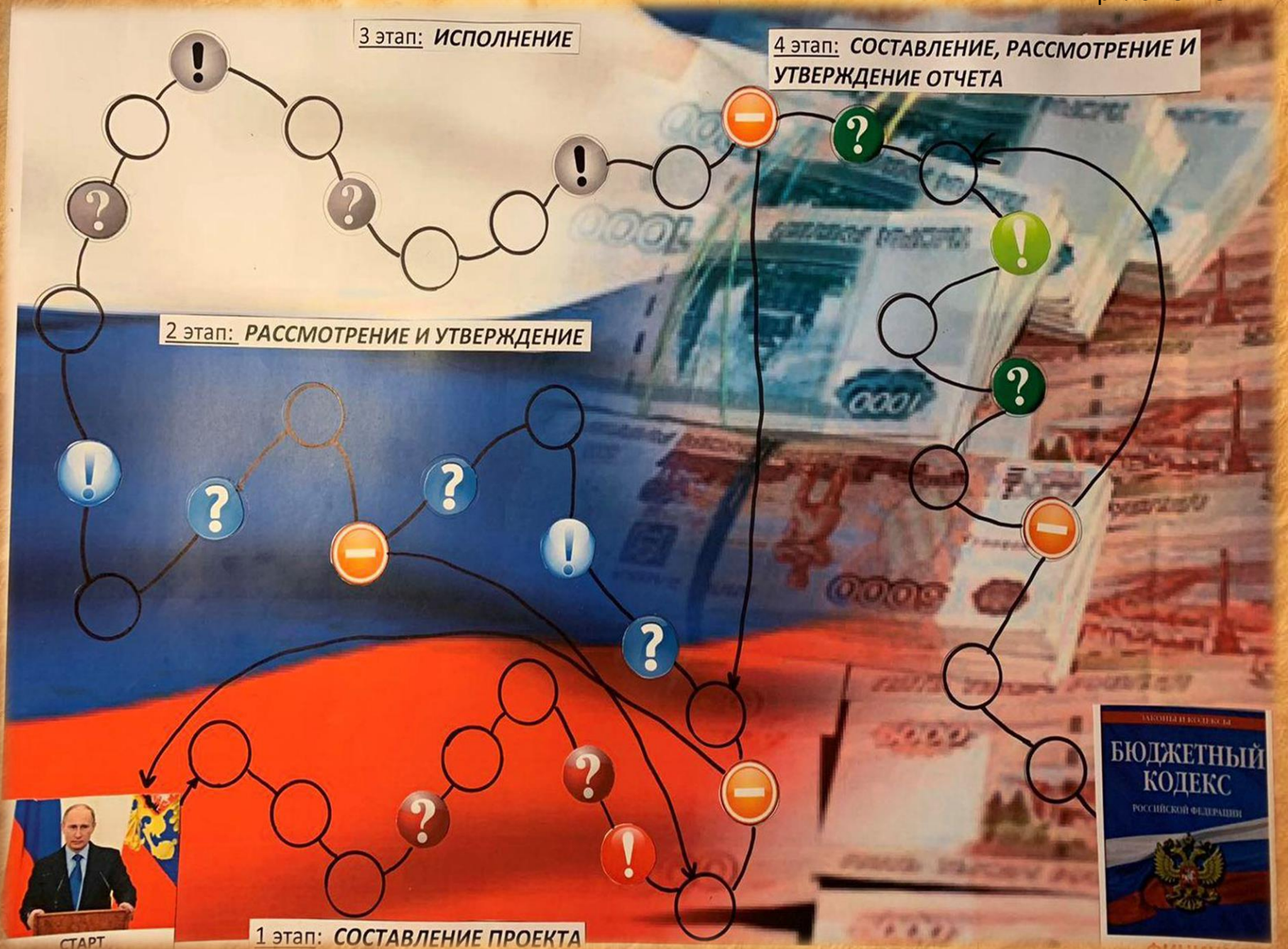
3 этап: ИСПОЛНЕНИЕ

4 этап: СОСТАВЛЕНИЕ, РАССМОТРЕНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ОТЧЕТА

2 этап: РАССМОТРЕНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ

1 этап: СОСТАВЛЕНИЕ ПРОЕКТА

СТАРТ



1 Этап. Составление проектов бюджетов и государственных внебюджетных фондов

<p>Что скрыто в шараде?</p> <p>Первый слог всего лишь нота, Второй – для шахматиста работа.</p> <p>Слово из них означает итог, Успешного бизнеса залог!</p>	<p>Доход</p>
<p>Отгадайте фразеологизм:</p> <div style="display: flex; align-items: center;">   </div> <p>1,2,3...</p>	<p>Деньги любят счет</p>
<p>Отгадайте фразеологизм:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>	<p>Бюджет</p>

КАКОЕ СЛОВО ЗАГАДАНО?



Дефицит



”



M=T

Бюджет



Доход

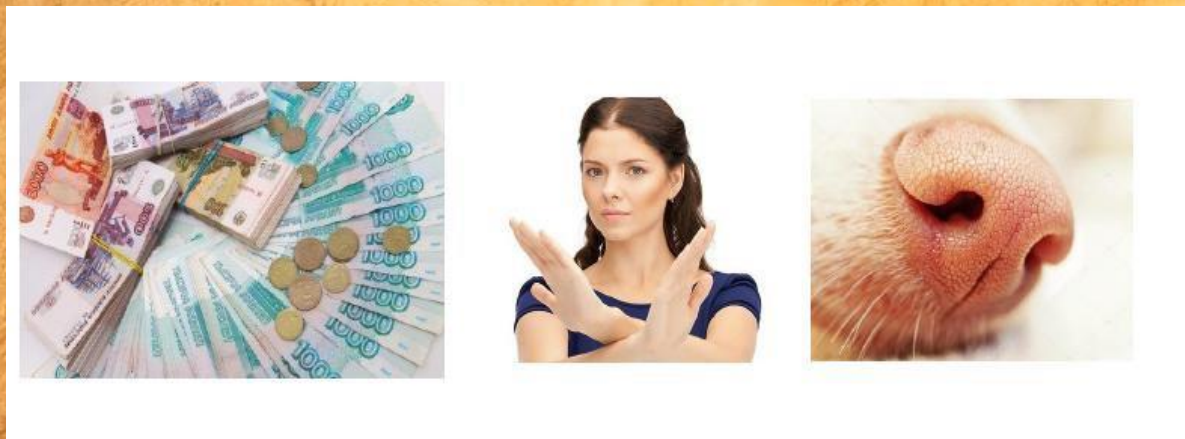
КАКОЕ СЛОВО ЗАГАДАНО?



Профицит

Отгадайте фразеологизм:

**Деньги не
пахнут**



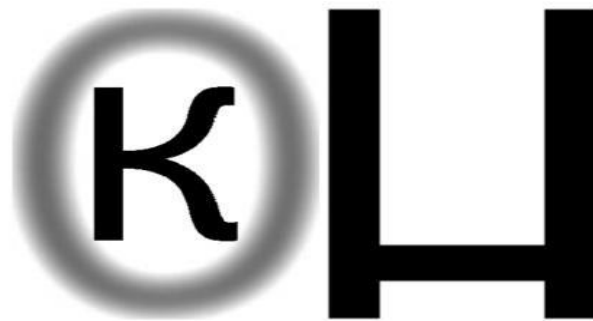
Решите ребус:

Деньги



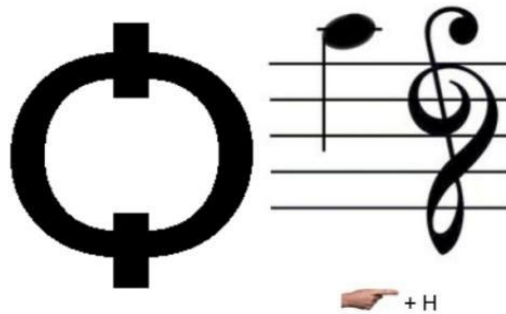
2 Этап. Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов

Решите ребус:



Закон

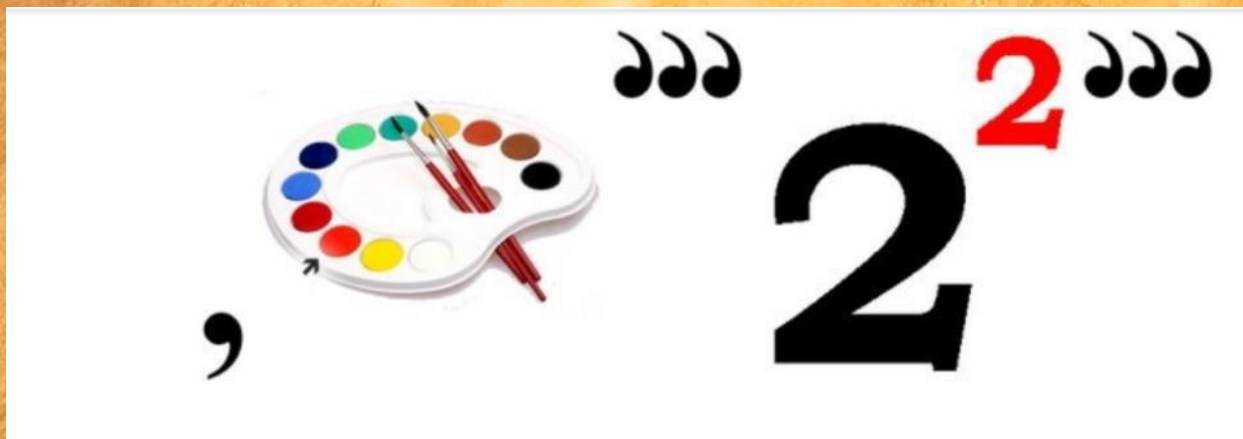
Решите ребус:



Фонд

Решите ребус:

Информация



Решите ребус:

Расчет



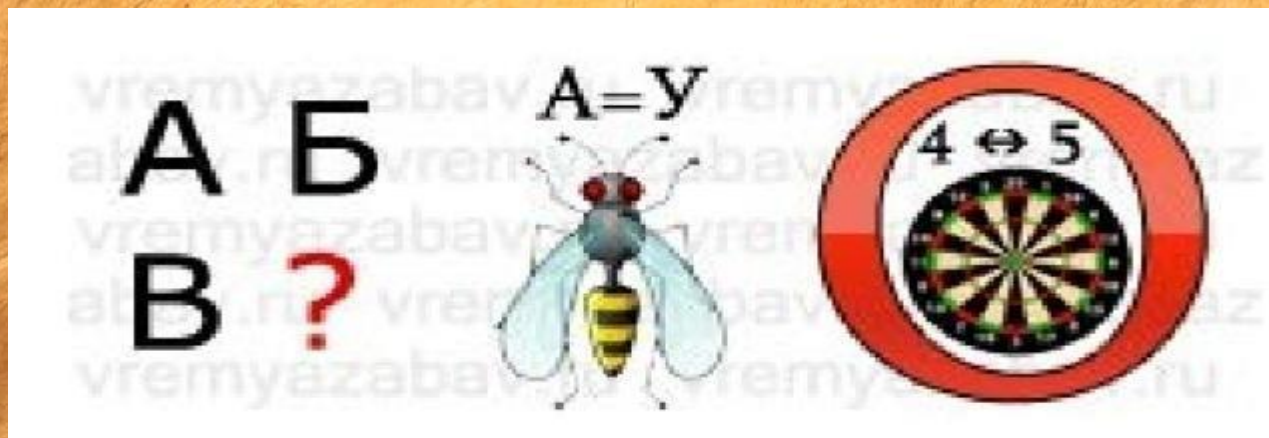
Решите ребус:

Отчет



Решите ребус:

Государство



Решите ребус:



*Бюджетное
послание
президента РФ*

3 Этап. Исполнение бюджетов

Решите ребус:



Налог

Решите ребус:



Зарплата

Что скрыто в шараде?

Начало – буква в слове «плот»

Конец – местоименье,

А середина – пара нот.

А вместе – поощрение.

Премия

Что скрыто в шараде?

Если к слову, чем дыры прикрывают

Рычанье тигра прикрепить,

Получим то, чем труд вознаграждают,

И то, на что семье весь месяц жить.

Зарплата

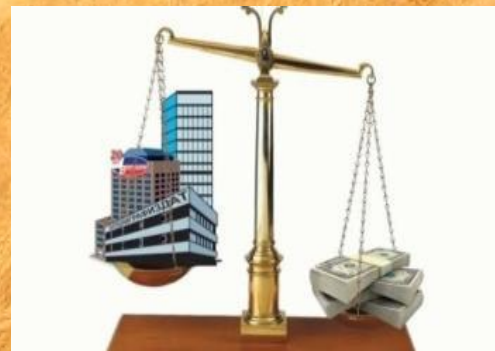
Какое слово загадано?

Пошлина



Какое слово загадано?

Приватизация



Отгадайте фразеологизм:



*Не платит
налоги только
медведь в
берлоге*

Решите ребус:



Субсидии

Отгадайте загадку:

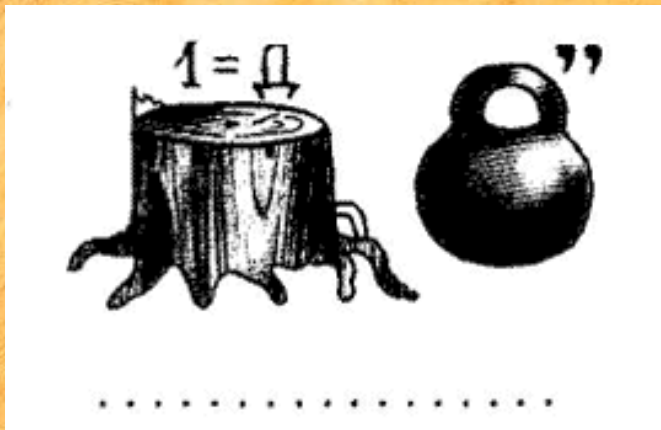
*Персональные
данные*

Какой вашей собственностью другие люди пользуются чаще, чем вы?



3 Этап. Составление, рассмотрение и утверждение отчетов по рассмотрению бюджетов

Решите ребус:



Доход

Отгадайте фразеологизм:



Копейка рубль
бережет

Отгадайте фразеологизм:



**Сорить
деньгами**

Что сокрыто в шараде?

*Часть первая - предлог, он всем знаком.
Вторая часть взята из спорта
Через него мы скачем ловко.
А в целом получаем слово,
Который соблюдаем строго.*

Закон

Решите ребус:

Деньги



Решите ребус:

Контроль



Доход

КАКОЕ СЛОВО ЗАГАДАНО?



Отгадайте фразеологизм:



*Финансы поют
романсы*

Составление проекта бюджета основывается:

- *на Бюджетном послании Президента России;*
- *прогнозе социально-экономического развития соответствующей территории;*
- *основных направлениях бюджетной и налоговой политики;*
- *государственных (муниципальных) программах.*

Составление бюджета - начальный этап бюджетного процесса. На этом этапе решаются такие вопросы, как объем бюджета, налоговая и денежно-кредитная политика на предстоящий год, основные методы и направления покрытия бюджетного дефицита, а также распределение расходов между звеньями бюджетной системы.

Составление проектов бюджетов — исключительная прерогатива Правительства РФ, соответствующих органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Непосредственно составление проектов бюджетов осуществляют Министерство финансов РФ, финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований.

Сам бюджет действует в течение одного года с 1 января по 31 декабря, то есть финансовый (бюджетный) год на территории Российской Федерации длится 12 месяцев.

Разработка и согласование Федерального бюджета на очередной финансовый год завершается не позднее 15 июля года, предшествующего очередному финансовому году.

Исполнение федерального бюджета и иных бюджетов завершается 31 декабря.

На органы исполнительной власти возлагаются организация исполнения бюджетов, управление счетами бюджетов и бюджетными средствами.

Ваш проект федерального бюджета составлен до Бюджетного послания Президента России и не в полной мере отражает направления бюджетной политики. Вернитесь на начало этапа для доработки проекта федерального бюджета и приведения его в соответствие Бюджетному посланию Президента.

Ваш проект федерального закона о бюджете отклонен Государственной Думой в первом чтении. Вернитесь на этап составления проекта федерального бюджета для его доработки.

Собранных средств не хватило на запланированные расходы. Вернитесь на начало этапа и обеспечьте пополнение бюджета

По результатам рассмотрения годового отчета об исполнении федерального бюджета Государственная Дума отклонила федеральный закон об исполнении федерального бюджета. Вернитесь на начало этапа для устранения фактов недостоверного или неполного отражения данных и повторного представления в срок, не превышающий одного месяца.

Анкета обратной связи

Оцените, пожалуйста, проведенную игру

<i>После игры приобрели ли вы новые знания?</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Затрудняюсь с ответом</i>
<i>Было ли вам интересно?</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Затрудняюсь с ответом</i>
<i>Возникли ли у вас трудности в решении заданий?</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Затрудняюсь с ответом</i>
<i>Материал изложен доступно?</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Затрудняюсь с ответом</i>
<i>Порекомендовали ли бы вы эту игру друзьям?</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Затрудняюсь с ответом</i>
<i>Возникло ли у вас желание найти дополнительную информацию по данной теме?</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Затрудняюсь с ответом</i>
<i>Общее впечатление</i>			

**Спасибо
за внимание!**

